



ねら	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暖かい早春の自然に触れ、身体を動かし、探索活動を楽しむ。</li> <li>・保育者や友だちと関わりながら、好きな遊びを楽しむ。</li> <li>・進級に期待を持ち学年が上がることを喜び楽しみにする。</li> </ul>	行事	長時間保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒暖差が激しい時期なので、室温や湿度に留意する。</li> <li>・子どもの体調にも細かく観察し注意していく。</li> </ul>	家庭連携	自己評価
今月の内容(養護・教育)		環境構成		配慮事項		取り組みの状況と保育士の振り返り
<ul style="list-style-type: none"> <li>・乾燥しやすく寒暖差が強いので一人一人の体調をこまめに観察し注意していく。</li> <li>・進級への期待や不安に寄り添い安心して繋がるように配慮する。</li> <li>・自分で出来る身のまわりの事は進んでやってみる。</li> <li>・春の自然に触れたり、観察しながら季節の変化を感じる。</li> <li>・自分で食具を使い、食器に手を添えて食べようとする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・戸外へ出る時には、気温の変化に合わせて衣類の調整をし、室内ではこまめに換気を行い室温、湿度に留意する。</li> <li>・甘えたい気持ちはいつでも受け止め安心して過ごせるようにする。</li> <li>・新年度に向けて園内や保育室の環境整備を行う。</li> <li>・戸外での発見を絵本や図鑑などで楽しみながら深めていく。</li> <li>・保育者は傍につき、なるべく見守り必要な援助や言葉かけをする。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の健康観察を丁寧に行い、担任間でも伝達し合い確認していく。</li> <li>・室内換気、室温、湿度管理をこまめに行い快適に過ごせるようにする。</li> <li>・家庭と情報を共有しながら、進級への期待や不安な気持ちを受け止め安心してできるように援助していく。</li> <li>・子どもたちの成長と動きに合わせて使いやすい遊びやすい動線を整えた環境設定をする。</li> <li>・樹木や花の芽吹く姿を見たり、日差しや風の暖かさなどを言葉で伝え、子どもたちの発見を見逃さず興味を広げていく。</li> <li>・できている時には大いに褒め、できなくても優しく手を添えてあげる。</li> </ul>		